



Descobertas em família Mini Grupo II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 12 de junho



Joaquim gosta muito de brincar com os travesseiros, ele disse que tinha construído um castelo, conforme relato de sua mãe. Segundo currículo é fundamental respeitar os seus ritmos, o seu bem – estar e as suas possibilidades de aprendizagem. É importante não submetê-lo ao tempo do relógio, em que todos os momentos da rotina são cronometrados...que as crianças tenham uma experiência completa, e não vivências interrompidas a cada momento.



A oficina das petecas foi um sucesso, **Luísa, Moises e Davi** juntamente com as famílias confeccionaram usando os materiais não estruturados que tinham em casa. Em seguida foi só diversão brincaram arremessando a peteca no ar e tendo os irmãos como adversário, devolvendo a peteca sem deixar cair no chão, mantendo equilíbrio e coordenando movimentos.



FOGUEIRA
DE
SÃO JOÃO



Mesmo em isolamento as famílias estão animadas para a celebração da festa Junina. A Fogueira de São João foi confeccionada pelas famílias de **Luísa, Davi, Jheniffer e Iara** com muito carinho e alegria. Segundo o currículo desenvolver repertório cultural e senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas identidades e manifestações artísticas e culturais, brincar e participar de praticas diversificadas de produção sociocultural é muito importante para o desenvolvimento integral do ser humano.



Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 12 de junho



CONFECCIONANDO PETECA (MELISSA E PEDRO)

Como proposta de atividade no planejamento semanal tinha a confecção de peteca. Cada criança poderia criar a sua peteca com os materiais que tivessem em casa, usando a sua criatividade. “Paulo Freire, no conjunto de sua obra, afirma que não há um único tipo de saber ou experiência melhor ou pior, há saber e experiências diferentes e todos eles vão constituindo a pessoa: sua identidade, suas formas de se relacionar, sua maneira de pensar, seus sentimentos, seus valores, suas formas de expressão, suas potencialidades”- Currículo Integrador da Infância Paulistana, Pg.38.

Mini II B – Profª - Luíza



ANIVERSÁRIO DO MATHEUS CASTRO

Matheus Castro completou 4 anos. Sua mamãe compartilhou através do grupo do WhatsApp algumas fotos deste momento. Parabéns Matheus por mais um ano de vida. –”A expressão do bebê e da criança, portanto, é essencial à sua constituição como pessoa”-Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.103.

Mini II B – Profª - Luíza



CONFEÇÃO DE FOGUEIRA (MELISSA E PEDRO)

Seguindo o planejamento semanal e as curiosidades juninas, as crianças fizeram uma fogueira de São João. Usaram a criatividade, explorando os materiais oferecidos. A mamãe do Pedro escreveu: “Pedro amou fazer a fogueira”, seu sorriso era de felicidade, através da expressão facial era possível perceber o quanto divertido foi este momento em família. Os Indique EI/RME-SP (São Paulo, 2016 a) destaca a importância das vivências culturais com a participação das famílias/responsáveis, vinculadas a tradições em que as crianças encontram ritmos, melodias, formas de brincar e de dançar que ampliam suas linguagens- Currículo da Cidade-Educação Infantil, Pg.99.

Mini II B – Profª - Luíza

<https://www.youtube.com/watch?v=CThL85ZUUnA&feature=youtu.be>

MARIA LUIZA BRINCANDO COM BOLINHA DE SABÃO

Através do áudio via WhatsApp, Maria Luiza disse “Estou brincando de assoprar bolha”. As materialidades agrupam uma imensa gama de objetos, ferramentas, instrumentos que possibilitam investigar, pensar, inventar e raciocinar” –Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.135. As crianças demonstram encantamento pelas bolhas de sabão. O assoprar, o tocar, o observar, o correr atrás para pegá-la faz parte deste processo de descobertas.

Mini II B – Profª - Luíza



Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 12 de junho



CECÍLIA AJUDANDO A MAMÃE: LAVANDO A LOUÇA

Neste momento de isolamento social, a interação das crianças com as famílias faz-se necessário. Assim, ajudar na organização da casa, na elaboração do cardápio e preparo contribui para o desenvolvimento das crianças. “Ter experiências é fundamental para aprender, mas de modo complementar, é preciso narrar a experiência. Ao narrá-la nas diferentes linguagens é um aprofundamento da experiência, uma possibilidade de ressignificá-la e de compreendê-la de modo mais efetivo”. – Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.136.



MATHEUS GABRIEL/ENZO/ALICE OFICINA: A UNIÃO DAS CORES

Como proposta de atividade no planejamento semanal foi sugerido uma oficina com tinta guache: A união das cores. Dessa forma, as crianças poderia se expressar utilizando tinta guache e pincéis. Cada criança com sua individualidade, criando e imaginando através das tintas. “A expressão do bebê e da criança, portanto, é essencial a sua constituição como pessoa”- Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.103





Descobertas em família Mini Grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 12 de junho



As famílias nos enviaram a foto das crianças **Victor e Miguel Brito**. Animados junto com os irmãos confeccionaram a peteca e se divertiram, como relataram nos audios enviados aos grupos de WhatsApp. A atividade foi proposta em nossos planejamentos e teve um retorno das famílias muito positivo. Os bebês e as crianças aprendem especialmente ao estabelecer interações e ao realizar brincadeiras. (C.da cidade)



As famílias de **Amanda e Anthony** compartilharam conosco estas fotos, onde os mesmos vivenciam um de seus momentos preferidos em casa, que é o brincar livremente. Em posse de seus brinquedos eles criam, imaginam e exploram as possibilidades que encontram neste percurso. A aprendizagem está presente na realização de todas as práticas da vida cotidiana. (C.da cidade)



Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 12 de junho

<https://www.youtube.com/watch?v=LY5isge3fdI>

A família do **Vinicius Silva** nos enviou um vídeo dele com a peteca que ele confeccionou como proposta do planejamento, percebi sua alegria em construir esse brinquedo e depois fez interação com a mamãe. Como nosso Currículo nos mostra, “Nesse sentido não só os bebês e crianças são protagonista os adultos também o são. Eles organizam as condições adequadas para promover o protagonismo dos bebês e crianças. Currículo EI p.78



A família da **Isabella Silva** nos enviou está foto, ela pintando um desenho, através desse registro seria bacana que deixasse ela expressar sua pintura de maneira livre e autônoma para realizar suas criações, porque o desenho pronto limita a criação da criança como evidência o nosso Currículo p. 101 e 102. As crianças sempre comunicam o que viram ou viveram: comunicam o que viram no passeio por meio de um desenho, por exemplo. Deixem Isabella explorar sua criatividade.



A mamãe da **Gabrielly** mandou um áudio relatando sua brincadeira com seus avós, onde confeccionaram uma casinha com caixa de sapato, estava tão envolvida na brincadeira que nem quis falar com a professora só mandou um beijo por áudio. Parabenizei a família por oportunizar essas vivências, criando algo junto com ela. Quando a criança participa da construção a brincadeira tem mais significado para ela.